



PLANO DE ENSINO DO EIXO DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Formação Científica I	CURSO: Medicina
CÓDIGO: ME01006	TURMAS: 04001FC01 à 08
Bloco: 1º	NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h (Teórica: 2h; Prática: 2h)	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 34 h (Teórica: 16; Prática: 18h)	
LOCAL: Instituto de Ciências da Saúde, Sala I e NMT	
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: 4ª feira das 08h às 10h 4ª feira das 10h às 12h 4ª feira das 14h às 16h 4ª feira das 16h às 18h	

II. EMENTA/SÚMULA

Introdução ao estudo e verificação dos métodos, das técnicas e dos processos utilizados na investigação científica.

III. OBJETIVO GERAL:

Desenvolver habilidades para observar com rigor as normas de metodologia científica em suas pesquisas, adotando postura reflexivo-científica, questionadora e investigadora, sendo os objetivos específicos:

- 1) Analisar o conhecimento e seus diversos tipos e abordagens, enfatizando a importância do conhecimento científico;
- 2) Analisar o método científico, tipos e características;
- 3) Apresentar conhecimentos necessários de procedimentos, técnicas e instrumentais que possibilitem um melhor aproveitamento nos estudos do aluno, como planejamento e disciplina de estudo, leitura e análise de textos, técnicas de resumir, de resenhas, fazer fichamento etc.;
- 4) Apresentar fundamentos metodológicos que possibilitem a investigação científica e a elaboração de trabalhos acadêmicos (pesquisas bibliográficas, artigos científicos, relatórios, projetos de pesquisas etc.

IV. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Apresentar conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais que possibilitem o desenvolvimento das habilidades iniciais para trabalhos individuais e em grupos e para apresentação de trabalhos acadêmicos, de modo a oferecer referenciais teóricos e práticos para desenvolver no aluno o espírito científico.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I- A PESQUISA COMO FORMA DE SABER

Acolhida dos alunos dando como partida uma explanação introdutória sobre ciência e médica. A apresentação de aspectos filosóficos sobre como fazer ciência na UFPA, de modo a explica o contexto das atividades de pesquisa em nossa região e o papel do pesquisador em todo esse processo a partir do estágio de iniciação científica.

UNIDADE II- ATIVIDADE PRÁTICA RELACIONADA ÀS DEMANDAS DA SAÚDE COLETIVA – Sistemas de informação

Atividades de cunho teórico-práticas de busca de informações médico-biológicas em base de dados através da internet. Uso das informações disponíveis nos sistemas de informação em saúde DATASUS, portais de informação médica, bases de dados de livre acesso, endereços eletrônicos de divulgação científica e jornais específicos a assuntos médicos, que dêem suporte à construção de conhecimento de modo dinâmico.

UNIDADE III- FICHAMENTO, RESUMO, CITAÇÕES e REFERÊNCIAS

Fornecer elementos instrucionais para a elaboração de documentação científica, mostrando como devem ser feitas as citações e as referências dos textos nos moldes da ABNT, de modo a orientar na confecção de relatórios e textos de divulgação científica.

UNIDADE IV- A PESQUISA E SUAS CLASSIFICAÇÕES

Definições de pesquisa. Formas clássicas de sua classificação e as etapas de um planejamento de pesquisa.

UNIDADE V- BIOESTATÍSTICA: CONCEITOS INICIAIS

Explicar o papel da estatística na área médica e biomédica, fornecendo conceitos básicos em epidemiologia e o seu papel como ferramenta para análise do processo saúde-doença.

UNIDADE IV- ÉTICA EM PESQUISA: CONCEITOS INICIAIS

Abordar as bases conceituais da ética em pesquisa médica, fornecendo noções a serem discutidas sobre o assunto.

VII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Sala climatizada;
- Data Show;
- Quadro magnético;
- Pincel e apagador para quadro magnético;
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos;
- Microcomputador com conexão com a internet.

VIII. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologias ativas e passivas)

- Aulas expositivas dialogadas;
- Dinâmicas de grupo;
- Utilização e discussão de textos diversos.

IX. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Conceitos atribuídos às avaliações teóricas e práticas.

O cálculo da 1ª e 2ª avaliações é a somatória das notas obtidas através de:

- Atividades práticas (100%);
- Relatórios escritos (100%);

A nota final da 1ª e 2ª avaliações é igual à somatória de todo o trabalho desenvolvido.

O cálculo é efetuado da seguinte forma:

$$\frac{1^{\text{a}}\text{AV} + 2^{\text{a}}\text{AV}}{2} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos.}$$

Conceitos: < 5 pontos INSUFICIENTE

5 a 6,9 pontos REGULAR

7 a 8,9 pontos BOM

9 a 10 pontos EXCELENTE

X. BIBLIOGRAFIA

Arango, H. G. Bioestatística - Teórica e Computacional – Com Banco de Dados Reais em Disco - 3ª Ed., GUANABARA KOOGAN, 2009.

Callegari-Jacques, S. Bioestatística: Princípios e Aplicações. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Gil, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Greenhalgh, T. Como Ler Artigos Científicos. Fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.

Hulley, Stephen B., *et al.* Delineando a Pesquisa Clínica - Uma Abordagem Epidemiológica - 3ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.

Rey, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 2ª edição revista e ampliada. Editora Edgard Blucher LTDA, 2003.

Vieira, S. Metodologia Científica para a Área de Saúde. 1ª Ed. São Paulo: CAMPUS, 2001.

XI. DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Anderson Raiol Rodrigues	NMT	Doutor	DE
Edna Aoba Yassui Ishikawa	NMT	Doutor	DE
Maria da Conceição Nascimento Pinheiro	NMT	Doutor	40h
Rita Catarina Medeiros Sousa	NMT	Doutor	DE
Wilson Franco de Melo	ICS	-	-

XII. CRONOGRAMA

ATIVIDADE/ASSUNTO	METODOLOGIA	Docente
Apresentação do plano da atividade curricular e aula da UNIDADE I	Leitura e discussão do plano de ensino e início da primeira aula.	Rita
Aula da UNIDADE II	Laboratório de informática.	Anderson
Aula da UNIDADE III	Exposição oral, leitura de texto, trabalho em grupo / quadro magnético e Datashow.	Conceição e Edna
Aula da UNIDADE III (Continuação) e 1º Avaliação	Exposição oral, leitura de texto, trabalho em grupo / quadro magnético e Datashow. Realização da primeira atividade de avaliação.	Conceição e Edna
Aula da UNIDADE IV	Exposição oral, leitura de texto, trabalho em grupo / quadro magnético e Datashow.	Anderson
Aula da UNIDADE V	Exposição oral, leitura de texto, trabalho em grupo / quadro magnético e Datashow. Realização da segunda atividade de avaliação.	Wilson
Aula da UNIDADE VI	Discussões sobre bioética e ética, envolvendo os assuntos do período.	Conceição
2º Avaliação	Referente à Unidade V	Wilson

*** Duas horas serão alocadas para reuniões com os alunos fora de sala de aula.**